

**MODELLO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **URGESE TOMMASO**
Indirizzo **Latiano**
Telefono
Fax
E-mail **tommasourgese@libero.it**

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **17/12/1950**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
• Nome dell'azienda e città **Ministero delle Pubblica Istruzione**
- Tipo di società/ settore di attività **Scuola Media**
 - Posizione lavorativa **Docente di lingua inglese**
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bari
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica o certificato conseguita	Laurea in lingue e letterature straniere
• Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)	
ULTERIORI INFORMAZIONI	Ha collaborato alla rivista Scuola e Didattica

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI (Scuola e Didattica, La Scuola, Brescia)

- *Aumentare la flessibilità* in 'Scuola e Didattica' n° 12, 15/03/1986, p. 16, La Scuola, Brescia
- *Il dettato come test di comprensione orale*, in Scuola e Didattica' n°3, 15/10/1986, pp. 88-89, La Scuola, Brescia
- *Riparlamo di traduzione?* in Scuola e Didattica' n° 3, 15/10/1987, pp. 36-37, La Scuola, Brescia
- *Televisione e scuola. Una proposta per l'uso del telegiornale in classe*, in Scuola e Didattica' n°5, 15/11/1987, pp.67-67, La Scuola, Brescia
- *Il gioco nell'insegnamento delle lingue straniere*, in Scuola e Didattica' n° 12, 15/03/1988, pp. 35-36, La Scuola, Brescia
- *Tra diritto e dovere*, in Scuola e Didattica' n°16, 15/05/1988, pp. 12-13, La Scuola, Brescia
- *Gli esami di licenza: due argomenti per una discussione*, in Scuola e Didattica n° 17, 01/06/1988, pp. 9-10, La Scuola, Brescia
- *Televisione e scuola: una sfida possibile?* in Scuola e Didattica' n°12, 15/03/1989, pp. 76-78, La Scuola, Brescia
- *L'indisciplina: cause e prospettive*, in Scuola e Didattica' n° 4, 01/11/1989, pp. 18-19, La Scuola, Brescia
- *L'uso del dizionario bilingue*, in Scuola e Didattica' n°6, 15/11/1990, pp. 81-82, La Scuola, Brescia
- *Individualizzazione e recupero: quale prassi?* in Scuola e Didattica' n° 9, 15/01/1991, pp. 21-22, La Scuola, Brescia
- *Necessità di conservare il livello 'D'*, in Scuola e Didattica' n° 15, 15/04/1991, p. 107, La Scuola, Brescia
- *L'individualizzazione nell'insegnamento delle lingue straniere*, in Scuola e Didattica' n°17, 15/05/1991, pp. 30-31, La Scuola, Brescia
- *Per migliorare la funzionalità del consiglio di classe*, in Scuola e Didattica' n° 11, 15/02/1991, pp. 20-21, La Scuola, Brescia
- *TP e TN. Problemi e prospettive*, in Scuola e Didattica' n° 6, pp. 26-27, 15/11/ 1993, La Scuola, Brescia
- *Uno stimolo alla riflessione*, in Scuola e Didattica' n° 9, 15/01/1994, pp. 20-21, La Scuola, Brescia
- *Tra disagio e speranza*, in Scuola e Didattica' n°15, 15/04/1995, pp. 103-104, La Scuola, Brescia
- *Lingua straniera e compilazione del Q1. Aspetti generali e problemi specifici*, in Scuola e Didattica' n° 9, 15/01/1996, pp. 38-39, La Scuola, Brescia
- *Scuola media bocciata!*, in Scuola e Didattica' n° 9, 15/01/1998, pp. 27-29, La Scuola, Brescia
- *Alla ricerca di una identità. Insegnanti di professione o insegnanti professionisti?* in Scuola e Didattica' n°12, 01/03/1999, pp. 87-90, La Scuola, Brescia
- *Insegnamento delle lingue straniere*, in Scuola e Didattica' n°1, 01/09/1999, pp. 115-116, La Scuola, Brescia
- *La valutazione dell'alunno nella scuola dell'autonomia*, in Scuola e Didattica' n°12, 01/03/2001, pp. 16-20, La Scuola, Brescia
- *L'esperienza di un native speaker in aula*, in Scuola e Didattica' n°15, 15/04/2001, La Scuola, Brescia
- *Piani di studio personalizzati: dubbi, apprezzamenti*, in Scuola e Didattica' n°14, 01/04/2003, pp.16-18, La Scuola, Brescia
- *Il dialetto: recuperarlo?* in Scuola e Didattica' n°9, 15/01/2003, pp. 24-27, La Scuola, Brescia

(Forum, Washington D. C.)

- *L1 as a useful tool in teaching foreign languages*, in English Teaching Forum, volume XXV, n° 3, July 87, pp. 39-40, Washington D.C.
- *Translation: How, When and Why*, in English Teaching Forum, volume XXVII, July 89, pp. 38-40, Washington D.C.

(Practical English Teaching, Mary Glasgow Publications Ltd, London)

- *Games as a teaching tool*, in Practical English Teaching, vol. 8, n° 1, September 1987, p. 11, Mary Glasgow Publications Ltd, London

- *No rules for EFL teaching*, in *Practical English Teaching*, vol. 12, n° 1, September 1991, p. 11, Mary Glasgow Publications Ltd, London
- *Mind the dictionary*, in *Practical English Teaching*, vol. 14, n° 2, December 1993, pp. 11-12, Mary Glasgow Publications Ltd, London

(Articoli sui dialetti nord-salentini)

- *Il dialetto nord-salentino di Perna e Cola, commedia plurilingue di anonimo mesagnese degli inizi dell'800*, in 'L'Idomeneo', n. 25, 2018, pp. 93-102, <http://sibese.unisalento.it/index.php/Idomeneo>

(Volumi sui dialetti nord-salentini)

- *Grammatica del dialetto del Salento settentrionale, Viaggio nella lingua e nella cultura delle diocesi di Oria e Brindisi*, Mesagne, C.R.S.C. BR/23, 2003
- *Il dialetto di Latiano, lessico, fraseologia, etimologie*, Mesagne, Locopress, 2008
- *Studi sul dialetto Salentino Settentrionale, costrutti paratattici che continuano proposizioni latine unite con la congiunzione ac*, Francavilla Fontana, Montanaro, 2011
- *Ricerca sul lessico dei dialetti del Salento settentrionale, Voci comuni e distintive non incluse nel Dizionario Dialettale del Salento di G. B. Mancarella, P. Parlangei, P. Salamac*, Oria, CIDUE, 2015
- *Il dialetto del XVIII secolo di Nniccu Furcedda, opera salentina del francavillese Girolamo Bax*, Oria, CIDUE, 2017
- *Perna e Cola, Commedia religiosa plurilingue di anonimo mesagnese del secondo decennio del 1800, Edizione commentata del manoscritto Poci con glossario delle voci del dialetto nord-salentino di Mesagne*, Oria, CIDUE, 2018

i

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03